



Общество с ограниченной ответственностью «Катод»

Рассмотрено
На заседании при директоре
Пр.№ 2 от «29» декабря 2024г.



Утверждаю:

Директор ООО «Катод»

Шакиров Р.Р.

Пр.№ 102 от «29» декабря 2024г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 28 декабря 2024

**Отчет о самообследовании по состоянию на 28 декабря 2024 года
Учебного центра дополнительного профессионального образования
ООО «Катод»**

Самообследование Учебного центра дополнительного профессионального образования ООО «Катод» (далее – УЦ ДПО ООО «Катод») проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности», приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в конце календарного года.

Самообследование проводится в форме анализа. Самообследование проводилось комиссией.

Председателем комиссии является директор ООО «Катод» Шакиров Р.Р.

Члены комиссии:

1. Чайникова Л.Ф. – зам. директора по УР
2. Халикова Н.Н. – методист УЦ ДПО ООО «Катод»
3. Мухаммадиева Ю.Ф. – преподаватель УЦ ДПО ООО «Катод»

1. Аналитическая часть.

УЦ ДПО ООО «Катод» ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности УЦ ДПО ООО «Катод»

Центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом ООО «Катод».

2.2. Юридический и фактический адрес

452680, Республика Башкортостан, Г.О. г. Нефтекамск, ул.Индустриальная, 15А
Телефон 8 (347 83) 3-07-40 (добавочный -110), +7- 917 4824000
e-mail utsdpokatod@yandex.ru

2.3 Право на осуществление образовательной деятельности

Центр образован в 2022 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-00633175, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан 22.12.2022 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Регистрация в реестре организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, регистрационный номер № 8559 (Уведомление Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.2023 № 15-4/В-6229)

2.4 Учредители

Учредителем УЦ ДПО ООО «Катод» является директор ООО «Катод» Р.Р.Шакиров

2.5 Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

2.6 Правовой статус Центра.

- Центр является структурным подразделением ООО «Катод».
- Центр отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств.
- Центр вправе на добровольных началах входить в союзы, ассоциации, а также в международные организации. При этом Центр сохраняет самостоятельность.
- Центр имеет право совершать как в Российской Федерации, так и за ее пределами юридически значимые действия с юридическими лицами и гражданами в пределах своей правоспособности.
- Центр не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вправе оказывать платные образовательные услуги и заниматься иной приносящей доход деятельностью, соответствующей целям его создания.
- Центр осуществляет свою деятельность на принципах добровольного объединения, демократии, гуманизма и гласности.
- Центр ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности.

3 Структура и система управления образовательным учреждением

3.1. Центр является структурным подразделением ООО «Катод» и согласует вопросы, связанные с административной, финансово-экономической деятельностью, разработкой и принятию локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим уставом.

3.2. Центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3.3. Центр осуществляет материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

3.4 Центр самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией.

3.5 Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Система управления УЦ ДПО ООО «Катод» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство УЦ ДПО ООО «Катод» осуществляет директор ООО «Катод». Директор контролирует работу и обеспечивает эффективную организацию деятельности Центра, утверждает штатное расписание, отчетную документацию; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; осуществляет общее руководство УЦ ДПО ООО «Катод» в соответствии с Уставом.

Основной функцией **Педагогического совета** является совершенствование образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных

программ, повышения качества обучения слушателей, совершенствования методической работы в УЦ ДПО ООО «Катод», содействие повышению квалификации педагогических работников, развития учебно-материальной базы. Председателем Педагогического Совета является директор ООО «Катод». Состав Педагогического совета утверждается директором УЦ ДПО ООО «Катод» сроком на 3 года. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом работы УЦ ДПО ООО «Катод».

Общее собрание работников является коллегиальным органом, представляющим интерес работников во взаимоотношениях с работодателем. Основными направлениями деятельности общего собрания работников являются: обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов, затрагивающих интересы работников организации, также рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения, оснащения и улучшения образовательного процесса, решения вопросов охраны труда.

Наряду с Уставом ООО «Катод» в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации (приказы, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников).

Управление Центром построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в УЦ ДПО ООО «Катод» осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности УЦ ДПО ООО «Катод» издаются приказы и распоряжения директора.

Выводы:

1. Организация управления в УЦ ДПО ООО «Катод» соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.
2. Нормативная и организационно-распорядительная документация УЦ ДПО ООО «Катод» соответствует законодательству Российской Федерации;
3. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положение дел в УЦ ДПО ООО «Катод» и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

4. Структура и содержание обучения

4.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

4.1.1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;

- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;

- реализация учебного процесса;

- контроль и оценка обучения;

4.1.2. Развитие компетентности специалистов по обучению:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;

- разработка планов занятий и их проведение;

4.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы;

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;

- формирование учебно-материальной базы (далее – УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию;

4.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации специалистов по обучению;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Организатором и руководителем учебного процесса является заместитель директора по УР.

Уровень квалификации специалистов по обучению определяется в ходе контроля учебного процесса. Для определения эффективности деятельности Центра используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации.

4.3. Виды учебных занятий

4.3.1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности специалистов по обучению.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством специалиста по обучению;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа слушателей.

4.3.2. Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области психолого-педагогической науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления. Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. Степень проблемности лекции должна возрастать на каждом последующем этапе обучения. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

4.3.3. Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара – закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой, выработать единые взгляды обучаемых по вопросам семинара, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, могут применяться дискуссии, игровые ситуации, разделение учебной группы на оппонирующие коллективы. На семинаре, проводимом методом дискуссии, обучаемым предоставляется возможность свободно излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам, обосновывать и отстаивать его, критически оценивать выступления товарищей и вступать с ними в полемику, ставить перед преподавателем вопросы и требовать ответа на них. В ходе же семинара с использованием игровых ситуаций все теоретические вопросы после их обсуждения отрабатываются практически, для чего должна создаваться соответствующая обстановка. Семинары с

разделением учебной группы на оппонирующие коллективы позволяют соединить творческое мышление и высокую активность обучаемых с ответственностью за высказываемые положения. На каждой стороне выступает коллектив единомышленников, отстаивающих свою точку зрения и опровергающих доказательства противоположной стороны. Важным элементом такого семинара является присутствие духа состязательности. Во всех случаях необходимо стремиться к тому, чтобы на семинарах обучаемые имели возможность развивать навыки вести дискуссию, отстаивать свои убеждения, опровергать ошибочные взгляды товарищей, вести научный спор, то есть отстаивать все то, что способствует развитию творческого мышления.

4.3.4. Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- разработки и оформления учебной документации;

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры, мозгового штурма и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого. В целях качественного и полного выполнения каждым обучаемым установленного объема работ при проведении практических занятий на оборудовании, с применением имитационных средств учебные группы могут делиться на подгруппы по 8 – 12 обучаемых.

4.3.5. Самостоятельное занятие под руководством специалиста по обучению проводится в целях формирования новых знаний обучаемых, закрепления, расширения знаний, полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом. Оно вырабатывает у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели. Самостоятельные занятия под руководством специалиста по обучению должны быть логически взаимосвязаны с другими видами учебных занятий. Основным методом работы обучаемых на данном занятии является самостоятельное изучение учебных материалов, а для некоторых тем, еще и упражнение (тренировка). Самостоятельные занятия под руководством специалиста по обучению проводятся в часы, определенные расписанием занятий, и засчитываются в учебную нагрузку специалиста по обучению. Тексты лекций, задания на семинары, методические разработки на проведение практических занятий разрабатываются специалистами по обучению и утверждаются директором Центра.

4.3.6. Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации.

4.3.7. Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний. Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

4.3.8 УЦ ДПО ООО «Катод» реализовывает образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форм обучения и их сочетаниях.

Основные преимущества при использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- повышение эффективности подготовки слушателей;
- персонализация учебного процесса, т. е. обучение по удобному для слушателя графику;
- удешевление компонентов учебного процесса за счет публикации учебных материалов в электронном виде.
- качественное образование на основе современных информационных технологий;
- доступность образовательных услуг и информационных ресурсов в любом месте (в т.ч.

по месту жительства) и в любое время;

- самостоятельный выбор слушателем интенсивности обучения;
- постоянная связь с преподавателем, индивидуальное консультирование, увеличение объема контактной работы;
- использование новых форм представления информации, обеспечивающих максимальную степень ее восприятия;
- автоматизация процедур контроля за интенсивностью обучения;
- автоматизация процедур тестирования и оценки качества освоения учебного материала;
- непрерывное объективное информирование заказчика о ходе обучения.

Нормативную базу организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют:

- Положение о СДО, утвержденное директором ООО «Катод»;
- методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов;
- рекомендации по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Научно-методическое обеспечение электронного обучения включает:

- инструкции для преподавателей и слушателей по работе в электронном информационно - образовательном портале;
- методические материалы по разработке электронного курса, электронных образовательных ресурсов и мультимедиакурса для реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых в системе ЭИОП.

Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с дополнительными профессиональными программами, основными программами профессионального обучения, дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами детей и взрослых.

Используются обучающие программы, тренажеры и тестовые задания обучающе-контролирующего комплекса «Олимпекс».

Электронные образовательные ресурсы обеспечивают:

- организацию самостоятельной работы слушателя, включая обучение и контроль знаний слушателя (самоконтроль, текущий контроль знаний и аттестацию), тренинг путем предоставления слушателям необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно- справочные материалы).

Электронный образовательный ресурс включает в себя:

- основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с дополнительной профессиональной программой, основной программой профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой детей и взрослых;
- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;
- методы и средства усвоения базовых знаний.

Электронные образовательные ресурсы могут быть при необходимости дополнены справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных,

5. Методическая работа

Методическая работа учебного центра направлена на повышение качества учебного процесса.

В целях реализации данной работы преподавательским составом за 2023 год выполнены следующие мероприятия:

- 1) Разработаны и внедрены в образовательный процесс 91 новая программа обучения.
- 2) Разработаны и внедрены в учебный процесс комплекты лекций, методических пособий, мультимедийных презентаций, контролирующих комплектов по вновь открытым образовательным программам;
- 3) Переработаны и приведены в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ действующие образовательные программы учебного центра;
- 4) Подготовлены учебно-методические пособия:
 - Оказание первой помощи пострадавшим;
 - Правила дорожного движения;
 - Средства индивидуальной защиты;
 - Обучение безопасным методам и приемам на высоте
- 5) Подготовлены комплекты учебных видеофильмов:
 - Первая помощь пострадавшим;
 - Работы на высоте.
- 6) В условиях удаленного режима работы организовано обучение по программам обучающе-контролирующей системы «Олимплекс» через сервис «Облако», 20 рабочих мест в дистанционном формате.
- 7) В рамках внутреннего контроля образовательного процесса руководством учебного центра проведены проверки учебных занятий.

По результатам данных проверок предложены рекомендации преподавательскому составу с целью повышения качества предоставления образовательных услуг.

Выводы:

1. Структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере
2. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
3. Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.
4. Порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения;
2. Учитывать возникающие при проведении занятий пожелания слушателей.
- 3.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На современном этапе качество и эффективность реализации образовательных программ УЦ ДПО «Катод» зависит от качества информационно - методического обеспечения учебного процесса, которое осуществляется заместителем директором по учебной работе, методистом, педагогическими работниками и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ.

Качественно изменяются в новых условиях цели, задачи и содержание деятельности библиотеки УЦ ДПО «Катод». Создана библиотека со своей базой (учебной, методической, правовой литературой). Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий:

- доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- доступ в электронную библиотеку справочной правовой системы «Консультант плюс».

Следует отметить, что количество учебной литературы для обеспечения учебного процесса по всем образовательным программам является достаточным.

Методическая работа является составной частью учебного процесса, которую организует методист. Методическая работа координируется с педагогическими работниками УЦ ДПО ООО «Катод»

Выводы:

В целом, состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по предоставляемым программам.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации, видео, -аудиолекции.

7. Состояние материально-технической базы

Образовательная деятельность УЦ ДПО ООО «Катод» ведется в помещениях, закрепленных на праве аренды.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеется учебная аудитория (до 15 посадочных мест), обеспеченная интерактивным оборудованием, помещение персонала УЦ ДПО ООО «Катод».

Имеются обязательные санитарно-эпидемиологическое заключение на указанные помещения.

Оснащенность УЦ ДПО ООО «Катод» вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям. Учебный класс подключен к сети Интернет, имеет дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме. Имеется оборудованное рабочее место для работы в обучающе-контролирующей системе «Олимпокс».

Таким образом, материально-техническая база УЦ ДПО ООО «Катод» обеспечивает условия, необходимые для ведения образовательной деятельности. Работа по совершенствованию и укреплению материальной базы проводится постоянно.

Для проведения учебной, учебно-методической работы и осуществления делопроизводства УЦ ДПО ООО «Катод» использует следующее оборудование:

- Магнитно-маркерная доска
- Демонстрационные материалы
- Наглядные пособия
- Обучающие стенды
- Проектор
- Плазменный телевизор
- Обучающие видео-ролики
- Оргтехника

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- контрольные работы и индивидуальные задания;
- зачеты по выполнению заданий.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов или на итоговом занятии (собеседовании). Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом. Они могут быть в виде собеседования, тестирования, экзамена. При использовании дистанционных технологий форма контроля предусматривается с использованием системы СДО.

Зачеты служат формой проверки уровня знаний обучаемых. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по курсу в целом или отдельным ее частям. Зачеты принимаются специалистами по обучению, ведущими занятия в группе или читающими лекции по данной дисциплине. Прием зачетов проводится в течение курса обучения в часы, отведенные для изучения соответствующих дисциплин. Зачеты с оценками могут проводиться по завершении периода обучения с выделением времени на подготовку.

Экзамены имеют целью проверить и оценить:

- учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач;
- развитие творческого мышления;
- уровень практических умений и навыков в объеме требований учебных программ.

Экзамен служит окончательным этапом изучения курса. Экзамены проводятся непосредственно после завершения его изучения. На подготовку к каждому экзамену должно предусматриваться время на подготовку. К экзамену допускаются обучаемые, выполнившие все требования учебной программы.

Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора Центра по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

9. Учебные программы, реализуемые Центром

Центр реализует следующие виды образовательных программ:

1. Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка (по окончании обучения выдается Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца);

Повышение квалификации, переподготовка (по окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца);

2. Профессиональное обучение (по окончании обучения выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

В 2024 году учебный центр проводил обучение по 95 программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, утвержденным директором учебного центра.

Из них по:

дополнительным профессиональным программам:

Компьютеры – 5 шт.

Муляжи для отработки практических навыков

Столы – 8 шт.

Стулья – 16 шт.

- Шкаф для документов

- Тренажер сердечно-легочной реанимации Александр;

- Средства пожаротушения (огнетушитель порошковый закачной, ПБ 04 - для проведения практических занятий) – 2 шт.

- Средства оказания первой помощи:

- Аптечка, соответствующая требованиям приказа Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

- Носилки медицинские;

- Средства индивидуальной защиты:

аварийный жилет – 1 шт.;

переносной осветительный прибор (фонарь светодиодный) – 1 шт.;

средства защиты рук (перчатки, нарукавники);

одежда специальная защитная (халаты, комбинезоны, жилеты);

средства защиты лица (маски, очки);

средства защиты органов дыхания (респираторы, маски);

стропы.

- Наборы плакатов по дисциплинам:

Охрана труда;

Пожарная безопасность;

Электробезопасность;

Средства защиты в электроустановках;

Охрана труда на высоте;

Первая доврачебная помощь;

Оказание первой помощи.

Выводы:

Уровень и качество материально-технической базы УЦ ДПО ООО «Катод» по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Задачи:

Продолжить процесс обновления и пополнения учебных кабинетов средствами для практических занятий в соответствии с новыми образовательными программами.

8. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый. Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии могут быть различными, в том числе и параметрическими. Управление заключается в максимизации или минимизации каких-то значений выходных показателей (параметров), поддержании их в некоторых пределах, недопущении некоторых комбинаций их значений или запрещении появления временных последовательностей значений выходных параметров. Именно наличие критериев позволяет лицу, принимающему решения, ставить и решать задачу управления. Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

1. Критерии должны быть объективными.

2. Критерии должны быть адекватными.

3. Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

Тематика программ	Количество программ, реализуемых в 2024 году
Программы повышения квалификации специалистов в области обеспечения пожарной безопасности (ПК ПБ)	3
Программы повышения квалификации руководителей и специалистов организаций в области обеспечения экологической безопасности (ЭБ)	2
Программы повышения квалификации руководителей и специалистов в области охраны труда (ПК ОТ)	39
Программы повышения квалификации руководителей и специалистов организаций в области обеспечения электробезопасности (ЭлБ)	2
Программы повышения квалификации специалистов по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД)	1
Программы повышения квалификации специалистов по организации строительного контроля (СК)	12
Программы повышения квалификации специалистов в области промышленной безопасности (ПБ)	7
Программы повышения квалификации специалистов по обеспечению безопасности работ на высоте	3
Программы повышения квалификации специалистов по анализу проб газо-воздушной среды (ГВС)	1
Программы повышения квалификации в области контроля качества изоляционных покрытий	2
Программы повышения квалификации «Подъемно-транспортные машины и грузоподъемное оборудование»	1
Программы повышения квалификации «Подготовка работников. Ответственных за безопасное производство земляных работ»	1
Программы обучения оказания первой помощи пострадавшим (ОПП)	1
Программы профессиональной переподготовки по рабочим специальностям	19

по программам профессионального обучения:

Тематика программ	Количество программ, реализуемых в 2024 году
Программа профессиональной подготовки «Специалист по противопожарной безопасности»	1

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя цели и задачи программы, описание перечня совершенствуемых или приобретаемых компетенций, учебный план, учебно- тематический план, содержание программы, список используемой литературы.

Программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с 22.09.2020) на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении, документы о квалификации. Образцы документов об обучении, документы о квалификации разрабатываются и утверждены учебным центром самостоятельно.

Сведения о выдаваемых документах о квалификации вносятся в ФИС ФРДО – Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Обучение по программам охраны труда регистрируется на сайте Министерства труда и социальной защиты

10. Кадровое обеспечение Центра

Комплектование сотрудников Центра осуществляется путем заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также за счет привлечения специалистов ООО «Нефтегазстрой» согласно договору о сотрудничестве.

Сотрудники УЦ ДПО ООО «Катод» в течение года прошли обучение по программам повышения квалификации.

11. Анализ показателей деятельности УЦ ДПО ООО «Катод»

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	541
1.2	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	4357
1.3	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда	14480
1.4	Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	4350
1.5.	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	3158
1.6	Иные программы обучения по вопросам безопасности в различных областях	2017

1.7	Численность преподавательского состава за отчетный год (штатных и привлеченных)	7
1.8	Результативность выполнения организацией образовательных задач в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	50,8 кв.м
2.2	Имеющиеся помещения у образовательной организации на праве собственности	Не имеется
2.3	Имеющиеся в аренде помещения у образовательной организации	50,8 кв.м

Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

2. По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий;
- Расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- Увеличение количества слушателей;
- Увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- Активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам.
- Укрепление деловой репутации УЦ ДПО ООО «Катод» на рынке образовательных услуг;
- Создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата;
- Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития УЦ ДПО ООО «Катод» как учреждения дополнительного профессионального образования.